

Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска".

<i>Утверждаю</i> <i>Директор</i> <i>ГОКУ «Специальная</i> <i>(коррекционная) школа</i> <i>№ 4 г. Иркутска»</i>  <i>Анучин И.В.</i>	<i>Принято на МС</i> <i>Протокол № 1</i> <i>от «30» августа</i> <i>2017 г.</i>  <i>Руководитель МС</i>  <i>Дмитриева М.В.</i>	<i>Рекомендовано на МО</i> <i>учителей</i> <i>общеобразовательных</i> <i>предметов Протокол №</i> <i>от » »августа</i> <i>2017г.Руководитель</i> <i>МОАлексеева Ж.П.</i>
<i>Приказ № 51</i>  <i>от «30»августа 2017 г</i>		

**Адаптированная рабочая учебная программа по**

***Хозяйственно - бытовому труду***

*(наименование учебного предмета / курса)*

*для обучающихся школы (4 "и" класс)*

*(степень образования / класс)*

*на 2017-2018 уч. год.*

*(срок реализации программы)*

Программу составила Алексеева Ж.П., учитель (первая категория).

*(Ф.И.О. учителя)*

Иркутск

2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ.
2. Учебного плана основного начального образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска.
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.3286-15) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
4. АОП, рекомендованы программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 1-4 классах. В 2ч.Ч 1/сост.: Т. Б. Баширова, Иркутский институт повышения квалификации работников образования.- Иркутск, 2010 г.-

4 год обучения: программа рассчитана на **66** часов. **2** часа в неделю.

Хозяйственно-бытовой труд является простым и доступным видом практической деятельности для данной категории учащихся. Обучение навыкам хозяйственно-бытовой деятельности готовит учащихся к самостоятельной жизни. Эти уроки являются также средством активного познания окружающей действительности. В процессе

выполнения хозяйственно-бытовой деятельности учащиеся ставятся перед необходимостью планирования и определения последовательности действий.

Этот труд требует участия всех сенсорно-рецептивных ощущений: зрительных, вкусовых, тактильных, осязательных, обонятельных. В процессе занятий обогащается словарный запас учащихся, связанный со знакомством с предметами окружающего быта.

Хозяйственно-бытовой труд содействует общему развитию детей, готовит их к самостоятельности в быту. Воспитывает трудолюбие, доброе отношение к труду.

На уроках отрабатываются все трудовые операции по санитарно-гигиеническим требованиям и самообслуживанию.

Основная воспитательная задача по данному разделу работы - формирование у детей самостоятельности в посильных для детей видах труда и самообслуживания. Большую работу необходимо проводить с родителями учащихся, с целью осознания ими необходимости организации самообслуживания детей в семье.

**К концу четвертого года обучения учащиеся должны ориентировочно владеть следующими умениями и знаниями:**

- Научиться различать и называть предметы, необходимые для приема пищи.
- Научиться сервировать стол.
- Называть мебель, и знать ее назначение.
- Дежурить по классу.

- Ухаживать за комнатными цветами.

**Учебно - тематический план.**

<b>№п/п Раздел программы</b>	<b>Количе- ство часов</b>
<b>1. Гигиена тела.</b>	<b>12</b>
<b>2. Одежда и обувь.</b>	<b>31</b>
<b>3. Жилище.</b>	<b>14</b>
<b>4. Питание.</b>	<b>9</b>
<b>Итого:</b>	<b>66</b>

### Количество часов по четвертям.

Четверть	Количество часов.
I четверть	15 час.
II четверть	14 час.
III четверть	23 час.
IV четверть	14 час.

### Содержание программы учебного курса.

Программа содержит следующие разделы, которые зависят от года обучения:

1. Гигиена тела.
2. Одежда и обувь.
3. Жилище.
4. Питание.

4 год обучения: программа рассчитана на **66** часов. **2** часа в неделю.

Основными **формами** организации учебно-познавательной деятельности учащихся являются:

- объяснение нового материала с опорой на наглядность, на арт-терапию, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, предметные картинки, трафареты.
- закрепление изученного материала, позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
- обобщение и систематизация пройденного материала.

### Календарно-тематическое планирование.

#### І ЧЕТВЕРТЬ

№	Тема урока	Содержание урока.	Словарь.	Электронно-образовательные ресурсы, наглядность.	Индивидуальная работа.	Кол-во часов	Дата	Примечания
<b>Гигиена тела ( 12 ч.)</b>								
1	Части тела.	Учить называть части тела.	Тело.	Предметная картинки.	ІІІ - использование трафарета..	6	06.09.17 08.09.17 13.09.17 15.09.17 20.09.17 22.09.17	
2	Предметы гигиены.	Познакомить с предметами гигиены.	Гигиена.	Предметная картинки.	ІІІ - использование трафарета, арт-терапия.	6	27.09.17 29.09.17 04.10.17 06.10.17 11.10.17 13.10.17	
<b>Одежда и обувь (31 ч.)</b>								

3	Знакомство с названиями одежды и обуви: Уличная.	Познакомить с названиями одежды и обуви: Уличная.	Уличная одежда.	Предметные картинки.	III - использование трафарета.	3	18.10.17 20.10.17 25.10.17 27.10.17	
---	--	---	-----------------	----------------------	--------------------------------	---	--	--

## II ЧЕТВЕРТЬ

№	Тема урока	Содержание урока.	Словарь.	Электронно-образовательные ресурсы, наглядность.	Индивидуальная работа.	Кол-во часов	Дата	
1	Знакомство с названиями одежды и обуви: Школьная.	Познакомить с названиями одежды и обуви: Школьная.	Школьная одежда.	Предметные картинки.	III - использование трафарета, арт-терапия.	2	08.11.17 10.11.17	
2	Знакомство с названиями одежды и обуви: Домашняя.	Познакомить с названиями одежды и обуви: Домашняя.	Домашняя одежда.	Предметные картинки.	III - по опорным точкам, арт-терапия.	2	15.11.17 17.11.17	
3	Смена одежды и обуви по сезону.	Познакомить со сменой одежды и обуви по сезону.	Сезон.	Предметные картинки.	III - использование трафарета, арт-терапия.	2	22.11.17 24.11.17	
4	Сроки смены белья.	Познакомить со сроками смены белья.	Белье.	Предметные картинки.	III - использование трафарета, арт-терапия.	2	29.11.17 01.12.17	

5	Виды обуви.	Познакомить с видами обуви.	Обувь.	Предметные картинки.	III - использование трафарета, арт-терапия.	3	06.12.17 08.12.17 13.12.17	
6	Шнуровка ботинок.	Учить шнуровать ботинки.	Ботинки.	Предметные картинки.	III - использование трафарета, арт-терапия.	3	15.12.17 20.12.17 22.12.17	
7	Уход за обувью.	Учить ухаживать за обувью.	Уход.	Предметные картинки.	III - использование трафарета, арт-терапия.		27.12.17 29.12.17	

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.**

1. Программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 1-4 классах. В 2ч.Ч 1/сост.: Т. Б. Баширова, Иркутский институт повышения квалификации работников образования.- Иркутск, 2010 г.-
2. Певзнер М. С. Дети с нарушениями умственного развития. Учебное пособие, выпуск 1. Иркутск: Издательство ИГПИ, 1992 г.
3. Бойков Д. И. Общение детей с проблемами в развитии: Коммуникативная дифференциация личности., КАРО, 2005.
4. Черенкова Е. Ф. Оригинальные пальчиковые игры. М.: «ИД РИПОЛ классик», 2007 г.
5. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Нисневич Л.А. «Как помочь «особому» ребенку. Книга для педагогов и родителей. Институт социальной педагогики и психологии, 1998 г.
6. Маллер А. Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей тяжелой интеллектуальной недостаточностью». М. Академия, 2003 г.
7. Журналы: «Дефектология», «Воспитание и обучение в коррекционной школе».

#### **Средства контроля.**

- Практические работы.



**Хозяйственно - бытовой труд. 4 «и» класс.**

**Контрольно - измерительные материалы. I четверть.**

**Практическая работа.**

**Тема:** Виды уличной одежды и обуви.

**I группа:**

**Задание:**

1. Выбрать уличную одежду и обувь.

**II группа:**

**Задание:**

1. Выбрать уличную одежду.

**III группа:**

1. Выбрать уличную одежду. (инд. помощь).

**Хозяйственно - бытовой труд. 4 «и» класс.**

**Контрольно - измерительные материалы. II четверть.**

**Практическая работа.**

**Тема:** Шнуровка ботинок.

**I группа:**

Задание:

1. Самостоятельная шнуровка ботинок на тренажере.

**II группа:**

Задание:

1. Шнуровка ботинок на тренажере. (инд. помощь).

**III группа:**

1. Шнуровка ботинок на тренажере. (инд. помощь).